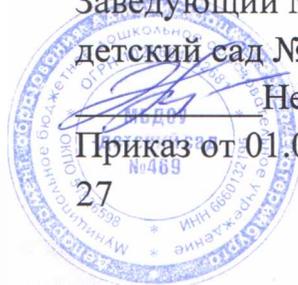


**ПРИНЯТО:**  
на заседании  
Педагогического совета № 1  
от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ –  
детский сад № 469

Неволина М.Е.  
Приказ от 01.09.2023 г. №



## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 469**

#### **Структура Положения об образовательной деятельности:**

1. Общие положения
2. Цель и задачи образовательной деятельности
3. Организация образовательной деятельности
4. Требования к режиму занятий
5. Требования к организации образовательной деятельности
6. Контроль за образовательной деятельностью

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МБДОУ - детский сад № 469 (далее - Учреждение) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., САНПИН, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4 Образовательная деятельность в Учреждении подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **2. Цель и задачи образовательной деятельности**

2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.

## 2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

## 3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком (согласованным на педагогическом совете Учреждения и утвержденным заведующей Учреждения, по следующей структуре: количество групп; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, предусмотренных Уставом Учреждения; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; праздничные дни; работа Учреждения в летний оздоровительный период; выпуск в школу; максимальное количество НОД по возрастным группам; продолжительность НОД по возрастам; максимальный перерыв между НОД; регламентирование образовательной нагрузки; консультативные дни администрации.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется в Учреждении на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.4. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно образовательной программе Учреждения разрабатываются и утверждаются учебные рабочие программы.

3.5. Образовательная программа Учреждения разрабатывается с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.6. Форма реализации образовательной программы Учреждения - очная. Срок освоения образовательной программы - 5 лет.

3.7. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы Учреждения, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.8. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.9. Образовательную деятельность возглавляет заместитель заведующего, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом заведующего Учреждения.

#### **4. Требования к режиму занятий**

4.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

4.2. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная часть) и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

4.3. На основании учебного плана составляется расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности на учебный год, который утверждается заведующим Учреждения.

4.4. В Учреждении устанавливаются основные виды организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.5. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.6. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

## **5. Требования к организации образовательной деятельности**

5.1. Учреждение в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая Учреждением, включает в себя учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, рабочие учебные программы по образовательным областям и методические материалы.

5.3. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

5.4. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

5.5. В Учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.6. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.7. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением об организации платных образовательных услуг.

5.8. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

5.9. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

5.10. Для детей-инвалидов составляется адаптированная образовательная программа на основе индивидуального образовательного маршрута, намеченного ППк Учреждения и территориальной ПМПк.

## **6. Контроль за образовательной деятельностью**

6.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы Учреждения, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в ДОУ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. В Учреждении создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

6.3. В Учреждении осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.

6.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141514900147118237364352380878080503098084945414

Владелец Неволина Маргарита Евгеньевна

Действителен с 24.09.2024 по 24.09.2025