

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 469**

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

МБДОУ – детский сад № 469

протокол № 2 от 18.01.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ -

детский сад № 469

М.Е. Неволина

приказ № 5/1 от 18.01.2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о предоставлении образовательных услуг
для детей-инвалидов в дистанционном
режиме или на дому в МБДОУ – детский сад № 469**

г. Екатеринбург, 2023

1. Общие положения

1.1. Организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дистанционном режиме или на дому в МБДОУ – детский сад № 469 (далее – Учреждение) регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- Письмом МОиН РФ от 10.12.2012 г. №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 02.07. 2013 г. №185-ФЗ;
- Уставом Учреждения.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанником.

1.3. Обучение на дому — это получение образования, при котором освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется вне дошкольного образовательного учреждения. Обучение проводят педагоги образовательной организации, к которой прикреплен ребенок.

1.4. Цель дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов – создание специальных условий обучения и воспитания, учитывающих особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.5. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения и обучения на дому детей с ОВЗ в Учреждении, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение (далее - дети-инвалиды).

2. Организация процесса дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов

2.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и обучающихся на дому, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Получение образовательных услуг в дистанционной форме и обучение на дому возможно по всему комплексу занятий, предусмотренных учебным планом адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП). Выбор занятий может осуществляться родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

2.3. Получающие образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Учреждения, наравне с воспитанниками других форм дошкольного образования, могут принимать участие во всех проводимых Учреждением культурных и спортивных мероприятиях.

2.4. Отчисление воспитанника, получающего образовательную услугу в дистанционном режиме или на дому производится приказом заведующего Учреждения после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

3. Организация процесса дистанционного обучения или обучения на дому детей-инвалидов в Учреждении

3.1. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов). Дистанционное обучение детей-инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

3.2. Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей-инвалидов Учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому.

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому является:

- письменное заявление родителей на имя заведующего Учреждения и медицинское заключение лечебного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, представляют в Учреждение следующие документы:

- заявление по форме;
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере;
- копию паспорта родителя (законного представителя).

3.5. Заведующий Учреждения издает приказ об организации индивидуального обучения на дому или в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на заместителя заведующего.

3.6. С целью обеспечения прав воспитанника на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию АООП ДО при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

3.8. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Учреждения и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с ребенком-инвалидом, рабочее место оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Учреждении.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому:

4.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому предоставляется воспитанникам Учреждения бесплатно.

4. 2. В случае болезни педагога, администрация Учреждения обязана произвести замещение занятий другим специалистом.

4. 3. В случае болезни воспитанника, педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5. Права и обязанности участников образовательного процесса:

5.1. Права и обязанности воспитанников:

Воспитанник, родитель (законный представитель) имеют право:

- на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию Учреждения;
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Воспитанник, родитель (законный представитель) обязаны:

- соблюдать требования Учреждения;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать Учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий.

5.2. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании»

Педагог Учреждения обязан:

- выполнять рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий и занятий в дистанционном режиме;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план;
- согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с воспитанником и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности воспитанника, состояние здоровья детей с ОВЗ.

Администрация Учреждения обязана:

- обеспечивать воспитанников специалистами из числа педагогических работников;
- оказывать участникам образовательного процесса методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых АООП ДО;
- контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, оформление и ведение документации.

