**Предметно – развивающая среда в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Наименование** | **Психолого-педагогическое назначение** | **Образовательная**  **область**  **область** |
| 1 | **Кабинет заведующей** | * Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: * Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста * Создание благоприятного психо – эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей | «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Коммуникация», «Познание» |
| 2 | **Методический**  **кабинет** | • Методическая библиотека для педагогов  • Семинары, консультации  • Круглые столы  • Педагогические часы  • Педагогические советы  • Повышение профессионального уровня  педагогов  • Разъяснительная работа с родителями по  вопросам воспитания и развития детей  дошкольного возраста | «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество». |
| 3 | **Музыкальный зал** | **•** Утренняя гимнастика под музыку  • Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа  • Музыкотерапия  • Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы  • Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах  • Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности  • Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности  • Консультационная работа по вопросам музыкальноговоспитания для родителей | «Музыка»  «Социализация» |
| 4 | **Физкультурный зал** | **•** Утренняя гимнастика  • Спортивные праздники  • Физкультурные досуги  • Укрепление здоровья детей  • Приобщение к здоровому образу жизни  • Развитие способности к восприятию и передаче движений | «Физическая культура»  «Здоровье» |
| 5 | **Кабинет учителя - логопеда** | • Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми  • Консультативная работа с родителями и педагогами  • Развитие психических процессов  • Развитие речи детей   * Коррекция звукопроизношения |  |
| 6 | **Медицинский кабинет** | **•** Осмотр детей  • Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ  • Профилактическая – оздоровительная работа с детьми | «Физическая культура»  «Здоровье» |
|  | **Групповые**  **комнаты** | -осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы | «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество». |
|  | **Спальное помещение** | -дневной сон  -гимнастика после сна | «Здоровье» |
|  | **Раздевальная комната** | - информационно-просветительская работа с родителями | «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество». |
| 7 | **«Зеленая зона» участка** | **•** Прогулки  • Игровая деятельность  • Физкультурные досуги, праздники  • Самостоятельная двигательная деятельность  • Развитие познавательной деятельности  • Развитие трудовой деятельности по средствам сезонного оформления участков | «Безопасность», «Познание», «Физическая культура», «Труд» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация предметно-развивающей среды по образовательным областям** | | | |
| **Направление развития ребенка** | **Центр** | | **Наполняемость центра** |
| **3-й год жизни** | | | |
| Физическое развитие | Центр «Здоровья» | | Физкультурное оборудование в соответствии с возрастом (Мячи, кегли, ленты, обруч, мягкие модули, двигательно-моторные игрушки) |
| Познавательно-речевое развитие | Центр художественно – речевой деятельности | | Библиотечка, книги с яркими картинками по программе и познавательного характера; Иллюстрированные сборники сказок, книжки-малышки с хорошими рисунками Произведения малых форм русского народного фольклора. Литературные сказки.  Русские народные и сказки народов мира. Небылицы.  игры и пособия для овладения грамматическим строем речи; набор картин для развития связной стороной речи; аудио- записи литературных произведений;  Сюжетные и предметные картинки. Материалы и пособия для развития мелкой моторики рук. |
| Центр сенсорики | | Дидактический стол, вкладыши, пирамидки, пуговицы, шнуровки, молнии, сборные игрушки, бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками, волчки, матрешки, деревянные геометрические, объемные формы различного цвета и величины  крупный и мелкий строительный материал, машины легковые и грузовые. |
| Центр познания и экспериментирования | | Материалы для развития у детей представлений о физических свойствах предметов (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость, плавучесть, вязкость)  Оборудование для экспериментов по представленной теме (воронки, тазики, емкости и пр.)Сыпучие, твердые, жидкие и др. материалы для ознакомления с их свойствами.  Живые объекты (растения) |
| Художественно-эстетическое развитие | Центр музыкально-театрализованной деятельности | | Музыкальные инструменты; звучащие пластиковые емкости с различными наполнителями для развития музыкального слуха, слухового внимания; театры: би-ба-бо, пальчиковые, плоскостные, настольные, а также различные атрибуты, костюмы, маски |
| Центр искусства | | Произведения различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества, различные материалы (гуашь, краски, мелки, фломастеры, цветные карандаши, цветная бумага, картон, писчая бумага, клей, ножницы), материалы для экспериментирования с цветом |
| Социально-личностное развитие | Центр сюжетно-ролевых игр | | Детское игровое оборудование в соответствии с возрастом |
| **4-й год жизни** | | | |
| Физическое развитие | Центр «Здоровья» | | Физкультурное оборудование в соответствии с возрастом (мячи большие и малые, кегли, флажки и ленты, кольцебросы, оборудование для метания в цель, нестандартное оборудование). Иллюстративный материал, дидактические игры, альбомы, книги о здоровом образе жизни, охране безопасности и жизнедеятельности; |
| Познавательно-речевое развитие | Центр художественно – речевой деятельности | | Детская художественная литература в соответствии с программой и возрастом библиотечка, книги с яркими картинками по программе и познавательного характера  Иллюстрированные сборники сказок, книжки-малышки с хорошими рисунками и текстами из двух-трех строк, предваряющими иллюстрацию или завершающими страничку. Произведения малых форм русского народного фольклора. Литературные сказки. Русские народные и сказки народов мира. Иллюстрации по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов тематические альбомы, набор потешек для воспитания правильного произношения, материал для развития образной речи; игры и пособия для овладения грамматическим строем речи; набор картин для развития связной стороной речи; аудио- записи литературных произведений; |
| Центр математики | | Набор картинок с изображением предметов (для счета, сравнения), различных частей суток; Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения; Пособия на освоение количественных представлений, представлений о времени, пространственно-геометрических представлений; игры и пособия для развития умственных действий, сборные игрушки, бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками, волчки, матрешки, деревянные геометрические, объемные формы различного цвета и величины «Математическая игротека» - настольно-печатные игры. Строительные наборы, простые конструкторы, конструкторы, машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны); Наборы для конструирования и декорирования из природного материала крупного размера (листья, семена, цветы, шишки и т.д.) |
| Центр познания и экспериментирования | | Материалы для развития у детей представлений о физических свойствах предметов (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость, плавучесть, вязкость),  Оборудование для экспериментов по представленной теме (воронки, тазики, емкости, сыпучие, твердые, жидкие и др.) материалы для ознакомления с их свойствами. Предметы рукотворного мира для обследования и преобразования. Живые объекты (растения), аквариум |
| Художественно-эстетическое развитие | Центр музыкально-театрализованной деятельности | | Музыкальные инструменты; портреты композиторов; музыкально-дидактические игры; звучащие пластиковые емкости с различными наполнителями для развития музыкального слуха, слухового внимания; театры: би-ба-бо, пальчиковые, плоскостные, настольные, а также различные атрибуты, костюмы, маски для театральных постановок, набор записей классической музыки, музыка, которая используется для сопровождения зарядки, колыбельные перед сном, веселая музыка |
| Центр искусства | | Материалы для развития эстетического восприятия (репродукции картин, малых скульптурных форм, произведений декоративно-прикладного искусства)  Книжки-раскраски, книжки-игрушки  Различные материалы (гуашь, краски, мелки, фломастеры, цветные карандаши, цветная бумага, картон, писчая бумага, клей, ножницы), материалы для экспериментирования с цветом |
| Социально-личностное развитие | Центр сюжетно-ролевых игр | | Сюжетно-образные игрушки. Кукольный уголок (куклы, животные). Игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр (магазин, дом, парикмахерская, гараж), игрушечная бытовая техника. |
| **5-й год жизни** | | | |
| Физическое развитие | Центр «Здоровья» | | Физкультурное оборудование в соответствии с возрастом (мячи большие и малые, кегли, флажки и ленты, кольцебросы, оборудование для метания в цель, нестандартное оборудование, обручи, ленты разноцветные, кубики для перешагивания, перепрыгивании, дуга для прокатывания мячей, проползания, подлезания). Иллюстративный и фотоматериал, дидактические игры, альбомы, книги о здоровом образе жизни, охране безопасности и жизнедеятельности; |
| Познавательно-речевое развитие | Центр художественно – речевой деятельности | | Книги с яркими картинками по программе и познавательного характера; справочная, обучающая литература;  Иллюстрированные сборники сказок, книжки-малышки с хорошими рисунками и текстами из двух-трех строк, предваряющими иллюстрацию или завершающими страничку. Произведения малых форм русского народного фольклора. Произведения поэтов и писателей России, литературные сказки, русские народные и сказки народов мира, небылицы, басни  Серии сюжетных картинок (истории в картинках)  тематические альбомы, набор чистоговорок, скороговорок, потешек для воспитания правильного произношения, материал для развития образной речи; игры и пособия для овладения грамматическим строем речи; набор картин для развития связной стороной речи; аудио- записи литературных произведений. Сюжетные и предметные картинки.  Разнообразные поддувалочки.  Материалы и пособия для развития мелкой моторики рук. |
| Центр математики | | Игры и пособия для развития умственных действий, материалы для измерения, материал для закрепления элементарных математических операций  сборные игрушки, бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками, волчки, матрешки, рамки Монтессори, деревянные геометрические, объемные формы различного цвета и величины. Математические игры.  Измерительные приборы и инструменты (сантиметр, линейки),весы, безмен.  Часы песочные, стрелочные |
| Центр познания и экспериментирования | | Материалы для развития у детей представлений о физических свойствах предметов (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость, плавучесть, вязкость), характеристики движения, об основных физических явлениях; материалы для детского экспериментирования с магнитом, лупой, биноклем, микроскопом; взвешиванием легких и тяжелых предметов; имеется микролаборатория для проведения исследовательской работы, наблюдения; коллекционный материал (камни, различные семена, сухие листья, морские раковины); познавательная литература, красочные энциклопедии, календари (природы, погоды, цветения комнатных растений, наблюдения за птицами); дидактические игры; макеты природных зон; иллюстративный материал по способам размножения, модели;  Оборудование для экспериментов по представленной теме (воронки, тазики, емкости и пр.)  Сыпучие, твердые, жидкие и др. материалы для ознакомления с их свойствами.  Наглядные модели познавательной деятельности:  Предметы рукотворного мира для обследования и преобразования. |
| Художественно-эстетическое развитие | Центр музыкально-театрализованной деятельности | | Музыкальные инструменты; портреты композиторов; музыкально-дидактические игры; звучащие пластиковые емкости с различными наполнителями для развития музыкального слуха, слухового внимания; театры: би-ба-бо, пальчиковые, плоскостные, настольные; а также различные атрибуты, костюмы, маски для театральных постановок, набор записей классической музыки, песенного фольклора, музыка, которая используется для сопровождения зарядки, колыбельные перед сном, веселая музыка |
| Центр искусства | | произведения различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества, различные материалы (гуашь, краски, мелки, фломастеры, цветные карандаши, цветная бумага, картон, писчая бумага, клей, ножницы), материалы для экспериментирования с цветом |
| Социально-личностное развитие | Центр сюжетно-ролевых игр | | Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта (парикмахерская, магазин, доктор, гараж и т.п.)  Игровые атрибуты (приборы и инструменты, предметы одежды, элементы костюмов и украшений)  Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей  Куклы и комплекты одежды для них  Игрушечная бытовая техника |
| **6-й год жизни** | | | |
| Физическое развитие | | Центр «Здоровья» | Физкультурное оборудование в соответствии с возрастом (мячи большие и малые, кегли, флажки и ленты, кольцебросы, оборудование для метания в цель, нестандартное оборудование). Иллюстративный материал, дидактические игры, альбомы, книги о здоровом образе жизни, охране безопасности и жизнедеятельности; |
| Познавательно-речевое развитие | Центр художественно – речевой деятельности | | Книги с яркими картинками по программе и познавательного характера; справочная, обучающая литература;  Выставка художественной литературы, детских журналов, детских страниц отдельных газет.  Иллюстрированные сборники сказок, книжки-малышки с хорошими рисунками и текстами из двух-трех строк, предваряющими иллюстрацию или завершающими страничку.  Любые занимательные азбуки.  Комплекты открыток к известным литературным произведениям в хорошем исполнении, с достаточно ярким и крупным названием сказки на обороте открытки.  Произведения малых форм русского народного фольклора, произведения поэтов и писателей России,  литературные сказки, русские народные и сказки народов мира, небылицы, басни  Серии сюжетных картинок (истории в картинках)  тематические альбомы (кем быть?, Домашние животные, Дикие животные),  наборы иллюстраций к произведениям детской литературы;  серия картинок для обучения повествовательному рассказу, со сказочными сюжетами для обучения пересказу;  Касса букв, кубики с буквами  Набор чистоговорок, скороговорок, потешек для воспитания правильного произношения,  Материал для развития образной речи; игры и пособия для овладения грамматическим строем речи;  набор картин для развития связной стороной речи; аудио- записи литературных произведений;  Дидактические игры. |
| Центр математики | | Игры и пособия для развития умственных действий, материалы для измерения, материал для закрепления элементарных математических операций  Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения;  Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел;  Пособия на освоения состава числа, развития вычислительной деятельности;  Средства измерения (сантиметр, линейки, циркуль, весы, безмен, часы песочные, стрелочные)  Материалы для творческого конструирования (наборы конструкторов, «Лего», пазлы, схемы и модели для конструирования, крупный и мелкий строительный материал, машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны) |
| Центр познания и экспериментирования | | Комнатные растения с разнообразными способами размножения.  Наборы для экспериментирования (емкости, черпаки, сачки, камешки, мерные стаканы, воронки)  Коллекции (листьев и растений)  Календарь погоды.  Материалы для развития у детей представлений о физических свойствах предметов (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость, плавучесть, вязкость), характеристики движения, об основных физических явлениях; материалы для детского экспериментирования с магнитом, лупой, биноклем, микроскопом; взвешиванием легких и тяжелых предметов; материалы для развития у детей географических представлений о земном шаре, знакомство с природно-климатическими зонами, с солнечной системой и основными космическими явлениями |
| Художественно-эстетическое развитие | Центр музыкально-театрализованной деятельности | | Музыкальные инструменты; портреты композиторов; музыкально-дидактические игры; звучащие пластиковые емкости с различными наполнителями для развития музыкального слуха, слухового внимания; театры: би-ба-бо, пальчиковые, плоскостные, настольные, а также различные атрибуты, костюмы, маски для театральных постановок, набор записей классической музыки, песенного фольклора, музыка, которая используется для сопровождения зарядки, колыбельные перед сном, веселая музыка |
| Центр искусства | | Произведения различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества, различные материалы (гуашь, краски, мелки, фломастеры, цветные карандаши, цветная бумага, картон, писчая бумага, клей, ножницы), материалы для экспериментирования с цветом |
| Социально-личностное развитие | Центр сюжетно-ролевых игр | | Детское игровое оборудование в соответствии с возрастом |
| **7-й год жизни** | | | |
| Физическое развитие | Центр «Здоровья» | | Физкультурное оборудование в соответствии с возрастом (мячи большие и малые, кегли, флажки и ленты, кольцебросы, оборудование для метания в цель, нестандартное оборудование). Иллюстративный материал, дидактические игры, альбомы, книги о здоровом образе жизни, охране безопасности и жизнедеятельности; |
| Познавательно-речевое развитие | Центр художественно – речевой деятельности | | Книги с яркими картинками по программе и познавательного характера; справочная, обучающая литература;  Иллюстрированные сборники сказок, книжки-малышки с хорошими рисунками и текстами из двух-трех строк, предваряющими иллюстрацию или завершающими страничку.  Любые занимательные азбуки.  Комплекты открыток к известным литературным произведениям в хорошем исполнении, с достаточно ярким и крупным названием сказки на обороте открытки.  Произведения малых форм русского народного фольклора, произведения поэтов и писателей России,  литературные сказки, русские народные и сказки народов мира, небылицы, басни  Набор чистоговорок, скороговорок, потешек для воспитания правильного произношения,  Материал для развития образной речи; игры и пособия для овладения грамматическим строем речи;  набор картин для развития связной стороной речи; аудио- записи литературных произведений;  Дидактические игры. |
| Центр математики | | Игры и пособия для развития умственных действий, материалы для измерения, материал для закрепления элементарных математических операций  Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения;  Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел;  Пособия на освоения состава числа, развития вычислительной деятельности;  Средства измерения (сантиметр, линейки, циркуль, весы, безмен, часы песочные, стрелочные)  Материалы для творческого конструирования (наборы конструкторов, «Лего», пазлы, схемы и модели для конструирования, крупный и мелкий строительный материал, машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны) |
| Центр познания и экспериментирования | | Комнатные растения с разнообразными способами размножения.  Наборы для экспериментирования (емкости, черпаки, сачки, камешки, мерные стаканы, воронки)  Коллекции (листьев и растений)  Календарь погоды.  Материалы для развития у детей представлений о физических свойствах предметов (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость, плавучесть, вязкость), характеристики движения, об основных физических явлениях; материалы для детского экспериментирования с магнитом, лупой, биноклем, микроскопом; взвешиванием легких и тяжелых предметов; материалы для развития у детей географических представлений о земном шаре, знакомство с природно-климатическими зонами, с солнечной системой и основными космическими явлениями |
| Художественно-эстетическое развитие | Центр музыкально-театрализованной деятельности | | музыкальные инструменты; портреты композиторов; музыкально-дидактические игры; звучащие пластиковые емкости с различными наполнителями для развития музыкального слуха, слухового внимания; театры: би-ба-бо, пальчиковые, плоскостные, настольные; а также различные атрибуты, костюмы, маски для театральных постановок, набор записей классической музыки, песенного фольклора, музыка, которая используется для сопровождения зарядки, колыбельные перед сном, веселая музыка |
| Центр искусства | | Произведения различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества, различные материалы (гуашь, краски, мелки, фломастеры, цветные карандаши, цветная бумага, картон, писчая бумага, клей, ножницы), материалы для экспериментирования с цветом |
| Социально-личностное развитие | Центр сюжетно-ролевых игр | | Детское игровое оборудование в соответствии с возрастом |

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 6 компьютеров, 1 ноутбук , 1 мультимедийная установка которые непосредственно используют педагоги, 3 лазерных принтера - сканеров, 1 видеокамера, 2 фотоаппарата (1 зеркальный и 1 цифровой), 1 музыкальный центр, 1 проектор, 1 телевизор. В настоящее время МБДОУ подключен к сети Интернет, имеет свой сайт. Работа по его содержательному наполнению ведется постоянно. Создана единая информационно-образовательная среда ДОУ.

Педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: по развитию математических, естественно-научных, экологических представлений, художественному творчеству, развитию речи, музыке, осваивают новые виды детской деятельности: компьютерное конструирование, творческое экспериментирование и др. Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, районных методических объединениях, досуговых мероприятиях, мастер-классах, в интегрированной образовательной деятельности с детьми.