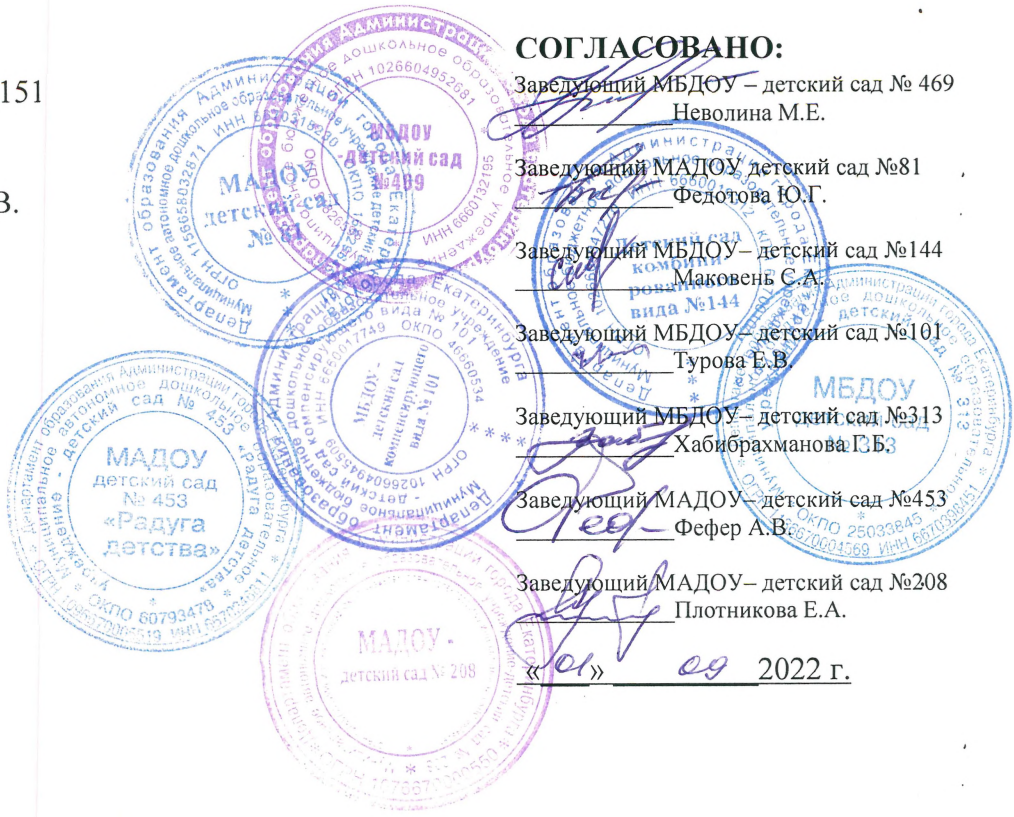




**СОГЛАСОВАНО:**

Директор МАОУ СОШ № 151  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
Завязкина О.В.  
«*ОЛ*» 2022 г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий МБДОУ – детский сад № 469  
Неволина М.Е.  
Заведующий МАДОУ детский сад №81  
Федотова Ю.Г.  
Заведующий МБДОУ – детский сад №144  
Маковень С.А.  
Заведующий МБДОУ – детский сад №101  
Турова Е.В.  
Заведующий МБДОУ – детский сад №313  
Хабибрахманова Г.Б.  
Заведующий МАДОУ – детский сад №453  
Фефер А.В.  
Заведующий МАДОУ – детский сад №208  
Плотникова Е.А.  
«*ОЛ*» *ед* 2022 г.

**План работы по преемственности между МАОУ СОШ  
№ 151 с углубленным изучением отдельных предметов и  
ДОУ на 2022-2023 учебный год**

**Тема: «Академия для малышей. Новый формат»**

г. Екатеринбург  
2022г.

## **Пояснительная записка**

Под преемственностью между детским садом и начальной школой подразумевается система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности;
- повышать мотивацию у детей к познавательно-исследовательской деятельности; формировать целостную картину мира и умение выстраивать причинно-следственные связи.

### **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Раннее знакомство и сотрудничество с будущими учителями в специально-организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя.
4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах предшкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запланировать совместную работу на учебный год;</li> <li>- обеспечить создание системы непрерывного образования.</li> </ul>	Сентябрь	Зам. директора по УВР МАОУ СОШ № 151, Зам. зав. по ВМР в ДОУ
Виртуальное посещение школы. Беседа о школе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить знания детей о школе, ее назначении;</li> <li>- дать воспитанникам информацию о функциях школы;</li> <li>- развивать познавательный интерес.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе;</li> <li>- проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести;</li> <li>- проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение к школе.</li> </ul>	Май	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, зам. зав. по ВМР
<b>Содержание работы с детьми</b>			

<p>Творческая лаборатория «В мире глины» Творческий (итоговый) продукт: «Тарелка»</p>	<p>- познакомить детей со свойствами глины, возможностью ее применения; - научить детей работать с глиной; - воспитывать творческий интерес к художественной росписи продуктов (изделий) из глины.</p>	<p>4 неделя октября, 1 неделя ноября</p>	<p>ДОУ № 81, ДОУ № 144, ДОУ № 469, ДОУ № 101, ДОУ № 313, ДОУ № 453, ДОУ № 208</p>
<p>Творческая лаборатория «Волшебница бумага» Творческий (итоговый) продукт: макет «Достопримечательности Екатеринбурга»</p>	<p>- развивать и обогащать представления о бумаге, ее свойствах и качествах; - развивать интерес к экспериментированию, умению сравнивать, выделять признаки сходства и различия разных видов бумаги.</p>	<p>3 - 4 недели ноября</p>	<p>ДОУ № 81, ДОУ № 144, ДОУ № 469, ДОУ № 101, ДОУ № 313, ДОУ № 453, ДОУ № 208</p>
<p>Творческая лаборатория «Волшебница вода» Творческий (итоговый) продукт: макет, видеоролик «Круговорот воды»</p>	<p>- способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах воды; - развивать умение делать вывод и умозаключения; - воспитывать экологическую культуру.</p>	<p>2-3 недели февраля</p>	<p>ДОУ № 81, ДОУ № 144, ДОУ № 469, ДОУ № 101, ДОУ № 313, ДОУ № 453, ДОУ № 208</p>
<p>Викторина «Лаборатория Знаек»</p>	<p>- систематизировать знания детей об окружающем мире; - формирование целостной картины мира у детей дошкольного возраста.</p>	<p>4 неделя марта</p>	<p>ДОУ № 81, ДОУ № 144, ДОУ № 469, ДОУ № 101, ДОУ № 313, ДОУ № 453, ДОУ № 208</p>