**Учитель-логопед Рудзинская М.К.**

Что такое **логопедический массаж**, **зачем** его назначают детям с речевыми проблемами, и можно ли его делать **ребенку** самостоятельно или обязательно нужно обращаться к **логопеду**.

Многим мамам знакома ситуация: малыш говорит много и активно, но чистота звуков оставляет желать лучшего. Часто это выглядит забавно, умиляет.Но на самом деле это сигнал: **ребенку нужна помощь**. Не нужно надеяться на то, что речь выправится самостоятельно, а получить **консультацию специалиста**. **Логопед** установит причины звуковых нарушений, найдет способы их устранения.

Часто основой речевых недостатков становятся проблемы с развитием или функционированием мышечной системы. А одни из способов решения проблемы является **логопедический массаж**.

Процедура будет полезна детям с различными нарушениями: голоса, речи (заиканием, артикуляции и произношения *(дизартрией)*.

Кроме того, **логопедический массаж** поможет справиться с постоянным слюноотделением, повысит тонус мышц, позволит быстрее добиться эффекта от занятий с **логопедом**.

Что такое **логопедический массаж и зачем он нужен**

**Логопедический массаж** - это эффективная технология, которая поможет **ребенку** правильно произносить все звуки. **Логопедический массаж** включает в себя комплекс специальных упражнений, в основе которых лежат определенные движения.

Систематически выполняя упражнения, специально составленные для конкретных мышц, **ребенок** учится управлять мышцами лица и ротовой полости, поочередно расслабляет и приводит их в тонус. В результате мышцы, отвечающие за произношение разных звуков, становятся активными, приходят в тонус, начинают продуктивно работать, обеспечивают необходимое качество звука.

Виды **логопедического массажа**

В практике работы **логопедов** сегодня используются различные виды **логопедического массажа**. Основными считаются 4 варианта.

Классический вариант предусматриваем использование традиционных **массажных движений**. Взрослые поглаживают, растирают, разминают или легко прихлопывают мышцы малыша.

При точечном **логопедическом массаже** активному воздействию подвергаются конкретные зоны, в которых расположены нужные нервные окончания.

В аппаратном **логопедическом массаже** на мышцы воздействуют специальными приборами, которые производят эффект вакуума или вибрации.

Использование специальных зондов стало отличием зондового **логопедического массажа**. Автором этой методики стала Е. В. Новикова. Она разработала комплекс **массажных движений**, при которых зондами разной формы *(топорик, саночки, крестовина и др.)* удается надавливать и стимулировать мышцы языка, нёба, губ **ребенка**.

**Самомассаж** также является одним из видов **логомассажа**. Старшие дошкольники успешно справляются с ним под присмотром взрослых.

**Логопедический массаж дома**

Полезную для **ребенка процедуру можно проводить в домашних условиях**.

Советы по выполнению **логопедического массажа дома**:

Для **проведения** процедуры взрослый должен получить **консультацию логопеда**. Желательно первый раз самостоятельно выполнить **массаж** в присутствии специалиста.

Подходящее время: через 2 часа после еды.

Подготовительный этап: **проветривание помещения**, выполнение гигиенических процедур *(мытье рук, умывания* ***ребенка****, полоскание рта)*.

Поза **ребенка**: лежа или полусидя.

Чередование упражнений для разных частей тела: губы, нижняя челюсть, язык, нёбо.

Чередование движений: поглаживание, похлопывание, пощипывание, смыкание (для губ, движение по спирали, по зигзагу.

**Массаж** начинают и заканчивают поглаживанием. В течение каждого сеанса выполняют от 5 до 7 упражнений, повторяя каждое по 5-7 раз.

Продолжительность сеанса: от 5 минут (начальный этап, с постепенным увеличением до 15 - 20 мин. При **проведении** процедуры с младшими дошкольниками *(около 2-х лет)* **массаж** выполняют не более 2-3 минут.

Частота и график сеансов: по рекомендации врача, процедуру выполняют каждый день или через день. Длительность курса - 10 - 20 сеансов. После перерыва *(не менее 3-х месяцев)* курс можно повторить. В течение года разрешается выполнять **массаж 2 - 3 раза**, **проводя** обязательные систематические **консультации с врачом**.

Выполняя процедуру, внимательно следят за состоянием **ребенка**. Он не должен уставать, испытывать дискомфорт, неприятные или болезненные ощущения.

**Логопедический массаж с предметами**

Воздействовать на мышцы можно не только руками, но и предметами – простыми или специализированными.

Можно делать **логопедический массаж** в домашних условиях с помощью подручных средств - ложками, зубной щеткой

• Чайные ложки используют, чтобы их выпуклой поверхностью поглаживать *(с легким надавливанием)* на виски, вокруг глаз, на щеки, мышцы подбородка, губы. Каждое движение выполняют по 8 раз.

• Новую зубную щетку с мягкой щетиной можно применить для **массирования языка и нёба**. Чтобы собирать выделяющуюся при **массаже слюну**, под язычок кладут ватные тампоны, которые своевременно меняют *(каждые 2 минуты)*.

В качестве специализированных средств по работе с **логомассажем используют**:

• различные электрические силиконовые **логопедические массажеры**, которые воздействуют на органы артикуляции человека колебаниями высокой частотности. С помощью различных съемных насадок данные сенсомоторные инструменты влияют на расслабление или напряжение мускулатуры. Режим вибрации выполняет роль сенсорного стимулирования при нарушениях чувствительности.

• для работы с детьми с аутическим спектром специально разработали жевательные **логопедические насадки**, которые сделаны из твердой пищевой резины и выглядят как игрушки,но выполняют важную сенсо-терапевтическую функцию: тренирует челюстные мышцы и оральные моторные навыки детей. Каждая насадка имеет разную форму, цвет, размер и степень твердости.

Для достижения наибольшего эффекта специалисты советуют использовать **логопедический массаж** в комплексе с артикуляционной гимнастикой.

Важно помнить! Несмотря на то, что **логопедический массаж** является полезной процедурой, его **проводят** только с учетом состояния здоровья малыша.

Не рекомендуется выполнять упражнения, если у **ребенка**

инфекционные заболевания,

кожные заболевания,

онкологические заболевания,

конъюнктивит,

воспаление лимфоузлов,

гингивит,

эпилепсия.

С осторожностью выполняются отдельные виды **массажа** при стоматитах или герпесе.

Теперь вы знаете, что такое **логопедический массаж**, **зачем он нужен и как делать массаж ребенку** самостоятельно в домашних условиях